

Προσδοκίες των γονέων

Μια πρώτη προσέγγιση

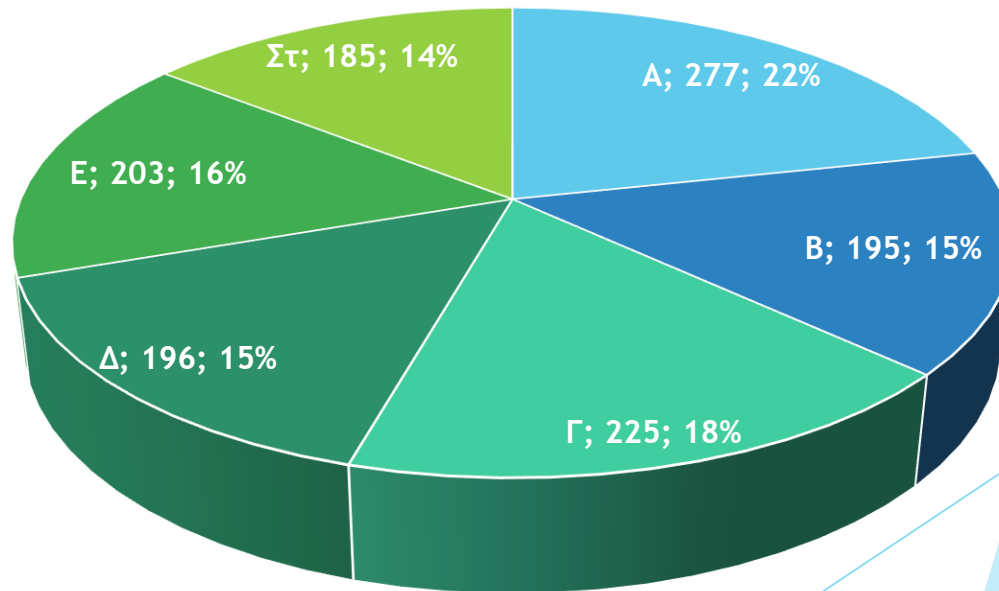
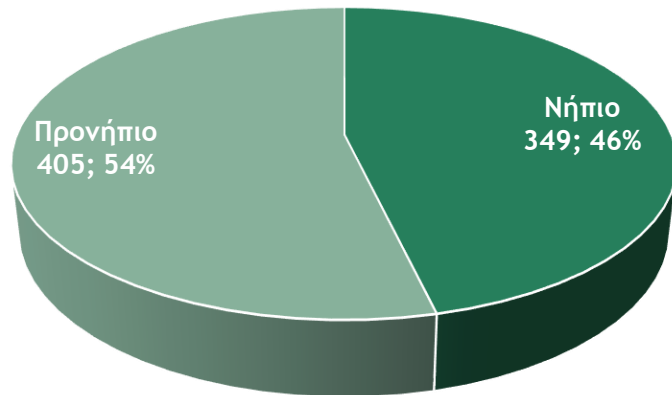
Ταυτότητα του ερωτηματολογίου

Στάλθηκε με google form και περιλάμβανε 1 ερώτηση ιεράρχησης των στόχων του σχολείου και 5 (+1) ερωτήσεις ανοικτού τύπου.

Απαντήθηκε με την έναρξη του σχολικού έτους από 8/9 έως 12/10/2023

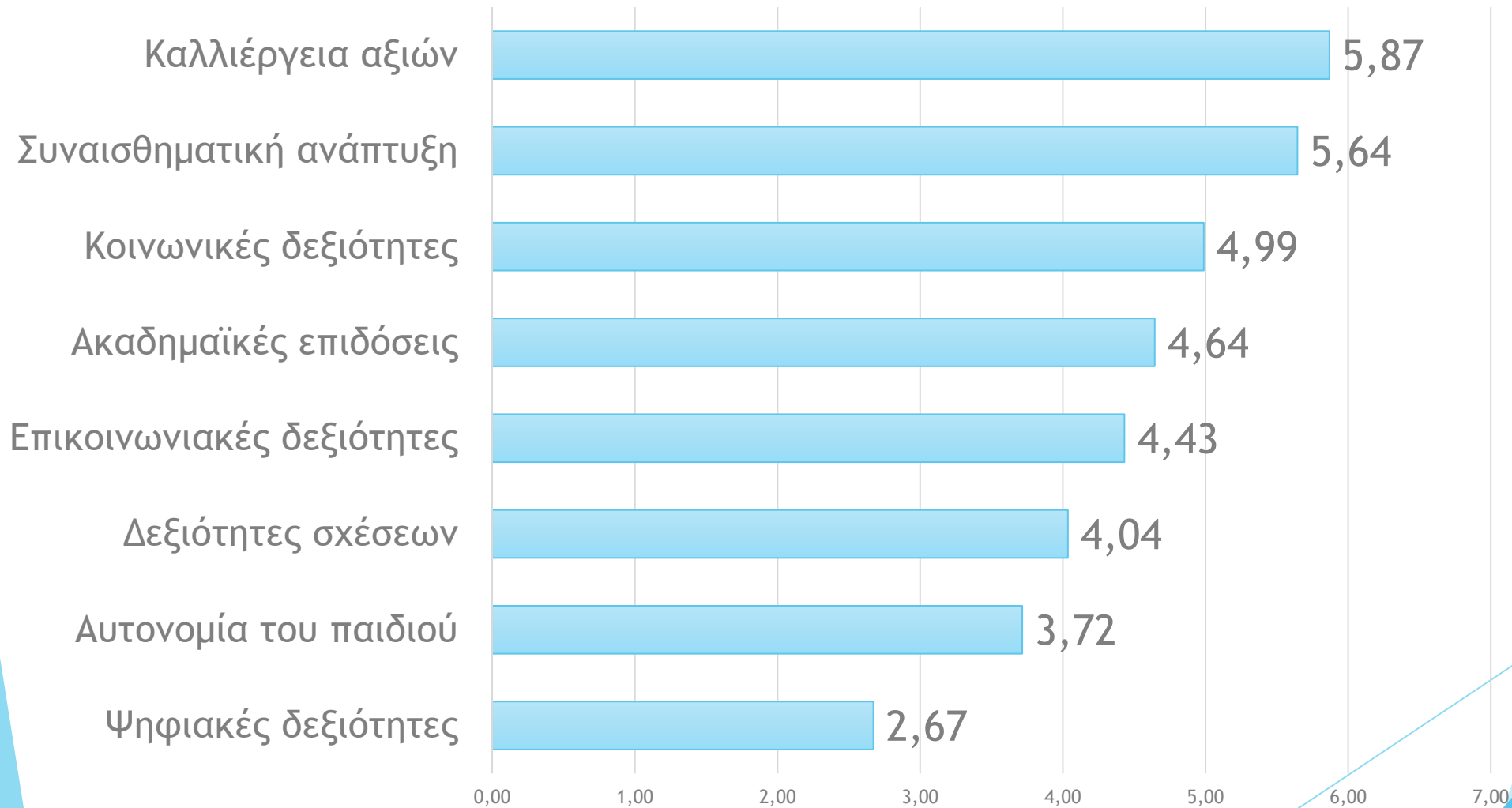
▶ 754 γονείς μαθητών Νηπιαγωγείου

▶ 1281 γονείς μαθητών Δημοτικού



Για το ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Ιεράρχηση Στόχων του ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Συμπερασματικά για το ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Βάσει των αποτελεσμάτων από αυτήν την ερώτηση, μπορούν να εξαχθούν τα εξής συμπεράσματα:

- ▶ Οι γονείς δίνουν προτεραιότητα στην **καλλιέργεια αξιών, τη συναισθηματική ανάπτυξη, και τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών τους**, καθώς αυτές τις πτυχές τις θεωρούν θεμελιώδεις για την υγιή και ολοκληρωμένη ανάπτυξή τους.
- ▶ Οι γονείς έχουν στην επόμενη βαθμίδα τις προσδοκίες **για τις ακαδημαϊκές επιδόσεις, τις επικοινωνιακές δεξιότητες και τις δεξιότητες σχέσεων των παιδιών τους**, θεωρώντας ότι αυτές οι δεξιότητες θα αποκτηθούν μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της γενικότερης καθημερινής εμπειρίας.
- ▶ Αξίζει να επισημανθεί ότι οι γονείς έχουν αμέσως μετά στην προτελευταία θέση **την αυτονομία του παιδιού** και στην τελευταία **τις ψηφιακές δεξιότητες** των παιδιών τους, καθώς ίσως θεωρούν ότι αυτές οι δεξιότητες δεν είναι απαραίτητες ή κατάλληλες για τη σχολική ηλικία.

Ερ. 2 Προσδοκίες από τη Διεύθυνση του σχολείου

Υποκατηγορίες	%
• Ως προς την προσωπικότητα/ δεξιότητές του/της Διευθυντή/ντριας	31,67
• Ως προς την εύρυθμη/δημοκρατική λειτουργία του σχολείου	24,71
• Ως προς τα παιδιά του σχολείου	18,86
• Ως προς τους γονείς	12,04
• Ως προς τις εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου	5,71
• Ως προς τους εκπαιδευτικούς	4,74
• Ως προς το κτίριο του σχολείου	1,60
• Ως προς την συνεργασία με τη σχολική επιτροπή του Δήμου	0,34
• Ως προς την επιστημονική του κατάρτιση	0,19
• Ως προς το Ολοήμερο Πρόγραμμα	0,15
Σύνολο	100,00

Ερ. 2 Προσδοκίες από τη Δ/νση του σχολείου

Απαντήσεις	%
• Να συνεργάζεται με τους γονείς	7,46
• Να επιλύει/ αντιμετωπίζει προβλήματα - κρίσεις	5,99
• Να φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου	5,94
• Να συνεργάζεται /επικοινωνεί/ είναι κοντά στα παιδιά	5,61
• Να επικοινωνεί με γονείς	5,32
• Να φροντίζει για την ασφάλεια των παιδιών	5,23
• Να είναι δίκαιος/ η	4,85
• Να κάνει διάφορες δράσεις στο σχολείο	4,66
• Να κάνει τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο	3,33
• Να είναι οργανωτικός/ή	3,14
• Να δείχνει κατανόηση / ενδιαφέρον	2,66
• Να αφουγκράζεται /γνωρίζει τα συμβάντα/ προβλήματα του σχολείου	2,61
• Να αξιολογεί / ελέγχει / εποπτεύει το προσωπικό	2,38
• Να ενημερώνει τους γονείς	2,33
• Να εκτελεί σωστά τα καθήκοντά του/αγαπά αυτό που κάνει	2,28
• Να είναι προσιτός /ή / αμεσότητα	2,00
• Να ελέγχει τα πράγματα / επιτηρεί/ επιβάλλει την τάξη	1,81
• Να δείχνει ενσυναίσθηση προς παιδιά - γονείς - εκπαιδευτικούς	1,81
• Να συνεργάζεται/ υποστηρίζει τους εκπαιδευτικούς	1,76
• Να είναι κοντά στους γονείς	1,66

Ερ 3. Προσδοκίες από τους εκπαιδευτικούς

Υποκατηγορίες	%
• Ως προς τα παιδιά της τάξης τους	28,72
• Ως προς το κύριο έργο τους ως εκπαιδευτικών	21,21
• Ως προς την προσωπικότητα και τις δεξιότητές του/της	19,37
• Ως προς το επάγγελμα/λειτουργημά τους	8,93
• Ως προς τους γονείς	6,85
• Ως προς την εύρυθμη/συμπεριληπτική λειτουργία της τάξης	6,28
• Ως προς την επιστημονική τους κατάρτιση	5,10
• Ως προς την οριοθέτηση/ασφάλεια/κανόνες της τάξης	3,40
• Ως προς τις εκπαιδευτικές δράσεις στην τάξη τους	0,14
Σύνολο	100,00

Ερ. 3 Προσδοκίες από τους εκπαιδευτικούς

Απαντήσεις	%
• Να μορφώνουν/δίνουν γνώσεις/ εκπαιδεύουν τα παιδιά	9,14
• Να είναι κοντά/αφουγκράζονται /δυσκολίες / ανάγκες των παιδιών	8,45
• Να συνεργάζονται/επικοινωνούν/ ενημερώνουν τους γονείς	6,49
• Να αγαπούν τα παιδιά	5,62
• Να αγαπούν τη δουλειά τους/ μεράκι/ διάθεση/όρεξη/ευαισθησία	4,52
• Να διδάσκουν στα παιδιά μας αξίες ζωής/ήθος/ "σωστοί"/ να γίνουν καλύτεροι άνθρωποι	4,34
• Να είναι "σωστοί" εκπαιδευτικοί /παιδαγωγοί/δάσκαλοι/λειτουργοί	4,07
• Να υποστηρίζουν γνωστικά/συναισθηματικά/ψυχολογικά/ενσυναίσθηση	3,70
• Να έχουν ενσυναίσθηση	3,33
• Να έχουν μεταδοτικότητα/ μεθοδικότητα	2,65
• Να είναι αντικειμενικοί/δίκαιοι/ευγενικοί/ειλικρινείς/υπεύθυνοι/συνεπείς	2,56
• Να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες/δυνατότητες του κάθε παιδιού	2,51
• Να βοηθήσουν στην κοινωνικοποίηση των παιδιών	2,24
• Να είναι πρότυπα /μέντορες/το παράδειγμα/να εμπνέουν τα παιδιά	2,15
• Να βοηθήσουν την ανάπτυξη του παιδιού σε διάφορους τομείς	2,10
• Να καλλιεργούν το ομαδικό πνεύμα/ομαδικότητα/ένταξη στην ομάδα	2,10
• Να διδάσκουν με εναλλακτικές/νέες/ελκυστικές μεθόδους/Βιωματικά	2,01
• Να κάνουν τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο	2,01
• Να κάνουν τα παιδιά να αγαπήσουν το διάβασμα/ μάθηση/γνώση	1,92

Ερ. 4 Προσδοκίες από το Ολοήμερο Πρόγραμμα

Υποκατηγορίες	%
• Ως προς τη μελέτη των παιδιών	39,24
• Ως προς τους εκπαιδευτικούς	22,90
• Ως προς τα παιδιά	17,73
• Ως προς το ρόλο/λειτουργία του ολοήμερου	16,50
• Ως προς τη σίτιση	3,62
Σύνολο	100,00

Ερ. 4 Προσδοκίες από το Ολοήμερο Πρόγραμμα

Απαντήσεις	%
• Να ολοκληρώνουν τα καθήκοντα της επόμενης ημέρας	21,60
• Να βοηθούν οι δάσκαλοι στα μαθήματα της επόμενης ημέρας	16,18
• Να προτοιμάζονται τα παιδιά για την επόμενη ημέρα	10,76
• Να περνάει δημιουργικά / ποιοτικά το χρόνο του στο ολοήμερο	8,20
• Να διατίθεται χρόνος για παιχνίδι	6,15
• Οι δάσκαλοι να βοηθούν/ φροντίζουν τα παιδιά στα μαθήματα	5,27
• Να μην είναι φύλαξη το ολοήμερο	3,73
• Να μάθουν τα παιδιά να είναι αυτόνομα	3,00
• Να κάνουν κι άλλες δραστηριότητες στο ολοήμερο	2,93
• Να αλληλεπιδρά το παιδί μου με τα άλλα παιδιά/κοινωνικοποιείται	2,34
• Να υπάρχει ασφάλεια/ ηρεμία/επίβλεψη και πειθαρχία στο ολοήμερο	2,34
• Να περνάει ευχάριστα το παιδί μου/ να αγαπήσει το ολοήμερο	2,34
• Να τρώνε το φαγητό τους	2,20
• Να λύνουν τις απορίες τους τα παιδιά	1,24
• Να ασχολούνται τα παιδιά και με ζωγραφική/μουσική/άλλες δεξιότητες	1,17
• Να διατίθεται χρόνος για χαλάρωση	1,02
• Να περνάει χαρούμενα το χρόνο του παιδί	0,88
• Να σερβίρεται ζεστό φαγητό	0,59

Ερ. 5 Προσδοκίες από τις Υποστηρικτικές Δομές

• Υποκατηγορίες	• %
• Σχέση με τα παιδιά	• 30,78
• Σε σχέση με τους γονείς	• 22,72
• Σχέση με το σχολείο	• 18,06
• Ως προς τις δράσεις των Υ.Δ.	• 14,00
• Ως προς τα χαρακτηριστικά των στελεχών των Υ.Δ.	• 5,34
• Ως προς τη λειτουργία των Υ.Δ.	• 3,16
• Δεν έχω άποψη/ δεν τις γνωρίζω	• 3,09
• Ως προς της σχέση με τους εκπ/κούς του σχολείου	• 1,43
• Σύνολο	• 100,00

Ερ. 5 Προσδοκίες από τις Υποστηρικτικές Δομές

Απαντήσεις	%
• Να έχουν ουσιαστική παρουσία/ υποστήριξη στο σχολείο	10,57
• Να βοηθούν τα παιδιά	7,28
• Να παρεμβαίνουν στην επλυση των προβλημάτων	7,14
• Να εντοπίζουν άμεσα/γρήγορα τις δυσκολίες των παιδιών/bullying	6,86
• Να ενημερώνουν τους γονείς	6,51
• Να είναι κοντά στα παιδιά	6,44
• Να στηρίζουν τα παιδιά	5,60
• Να συνεργάζονται με τους γονείς	5,46
• Να στηρίζουν τους γονείς	2,80
• Δεν γνωρίζω τις δομές αυτές	2,52
• Να παρέχουν καθοδήγηση/ συμβουλευτική	2,52
• Να έχουν επαφή / επικοινωνούν με τους γονείς	2,24
• Να υπάρχουν σε όλα τα σχολεία	2,10
• Να είναι κοντά στους γονείς	2,10
• Περισσότερες ημέρες στο σχολείο	2,03
• Να βοηθούν τους γονείς	1,89
• Να κάνουν συνεδρίες/ραντεβού/ σεμινάρια/επιμορφώσεις	1,89
• Να γίνονται γρήγορα τα ραντεβού/εύκολη πρόσβαση στην ΕΔΥ	1,82
• Να στηρίζουν το σχολείο	1,68
• Να συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς	1,33